

Time Line „Die Geschichte der Kunststoffe“

Kurzbeschreibung:

Diese Aktivität stellt die historische Entwicklung der Material- und Nutzungsgeschichte von Kunststoffen dar. Mit Hilfe von Ereigniskarten und einer Linie wird die Time Line - der Zeitstrahl, durch die TeilnehmerInnen (TN) selbst aufgestellt.

Die Ereigniskarten verdeutlichen mit Bild und Kurztext Meilensteine, Fakten und Tendenzen der Geschichte der Kunststoffe. Gemeinsam vorgetragen, verschaffen sie einen Überblick zum Thema und geben Anhaltspunkte zur Diskussion. Ein Schwerpunkt liegt auf der Verbindung zwischen der Beschleunigung des Konsums und dem Anstieg der Plastikproduktion sowie auf dem globalen Ungleichgewicht im Verbrauch und der Belastung durch Plastik.

Themen:	Historische Entwicklungen rund um Kunststoffe, Verbindung von Plastik und Konsum, globale Ungleichheiten, Ausmaß und Konsequenzen von Plastik auf Menschen und Umwelt
Ziel(e):	Einführung in die Geschichte und Problematik von Kunststoffen
Zielgruppe:	Die Aktivität kann, entsprechend angeleitet, ab der Sekundarstufe (SEK) I bis hin zur Erwachsenenbildung eingesetzt werden.
Dauer:	ca. 45 Min

Inhaltliche Einbettung

Der Zeitstrahl eignet sich als Einstiegsaktivität eines Projekttagess oder als Einzelstunde durchgeführt werden. Zur inhaltlichen Vorbereitung der Anleitenden Person (AP) empfehlen wir die Karten und das Poster „Die Geschichte der Kunststoffe“ sowie weiterführende Informationen beispielsweise mit den angegebenen Quellen einzuholen. Einen tollen Überblick verschafft auch der von der Böll Stiftung herausgegebene *Plastikatlas* (<https://www.boell.de/de/plastikatlas>).

Das Poster „Die Geschichte der Kunststoffe“ verdeutlicht visuell den rapiden Anstieg der Kunststoffproduktion und kann in der Abschlussdiskussion oder als roter Faden während der Zeitstrahlaufstellung genutzt werden.

Natürlich steht es frei, eigene Karten in die Aktivität zu integrieren, oder Karten wegzulassen und so selbst Schwerpunkte zu setzen. Die Auswahl der Punkte, die durch die Karten in der Geschichte der Kunststoffe markiert werden, basiert auf den Recherchen und Diskussionen die im Rahmen des Projekts „Perspektiven auf Plastik“ vom Team von Kunst-Stoffe e.V. geführt wurden. Wir freuen uns über Feedback und Ideen für Änderungen oder Ergänzungen.

Die Ereigniskarten können für unterschiedliche Aktivitäten genutzt werden, beispielsweise als Stimmungskarten oder sie können in Kombination mit weiteren Quellen bspw. den Kurztexten im *Plastikatlas* für die Gruppenarbeit eingesetzt werden.

Vorbereitung:

TIME LINE Karten stehen unter <https://kunst-stoffe-berlin.de/perspektiven-auf-plastik/> zum download bereit. Die Karten sind für den Doppelseitigen Ausdruck in A4 gelayoutet. Damit die Bilder ihre Wirkung entfalten können, empfehlen wir in Farbe auszudrucken und die Karten, falls sie öft eingesetzt werden, zu laminieren.

Anzahl der Karten abstimmen: Je nach Anzahl der TN können Karten weggelassen werden, um die gleiche Anzahl Karten und TN zu erreichen. Ebenso ist es möglich, dass einige TN mehrere Karten lesen oder die AP das Vorlesen einiger Karten übernimmt.

Ziehe eine Linie durch den Raum an der die TN Platz finden um sich aufzustellen.

Legе die Karten mit dem Bild nach oben gut sichtbar im Raum aus.

Ablauf:

Aufstellung

Fordere die TN auf, sich eine Karte auszusuchen und sich anhand der Jahreszahl unten auf der Karte chronologisch entlang der Linie aufzustellen.

Gemeinsamer Vortrag

Wenn alle ihren Platz gefunden haben, lesen die TN in chronologischer Reihenfolge die Texte auf ihren Karten vor.

Zeitraumen ca. 30 Min

Auswertung / Diskussion:

Das Poster „Die Geschichte der Kunststoffe“ kann eingesetzt werden, um die rasante Entwicklung der Plastikproduktion zu verdeutlichen.

Fragen für die Auswertung können sein:

„Was erscheint euch besonders wichtig?“

„Was würdet ihr ergänzen?“

„Erinnert ihr euch an Veränderungen in eurem Leben, die mit Plastik zu tun hatten?“

„Wie hat sich das Leben der Menschen durch Kunststoffe verändert?“

„Welchen Weg sollten wir einschlagen?“

„Was ist nötig, was muss geändert werden um die Plastikflut aufzuhalten?“

Zeitraumen ca. 15 Min

TIME LINE

„PERSPEKTIVEN AUF PLASTIK“

Material

Zeitstrahl Karten

Krepp Klebeband oder Kreide

Möglich: Poster „Die Geschichte der Kunststoffe“